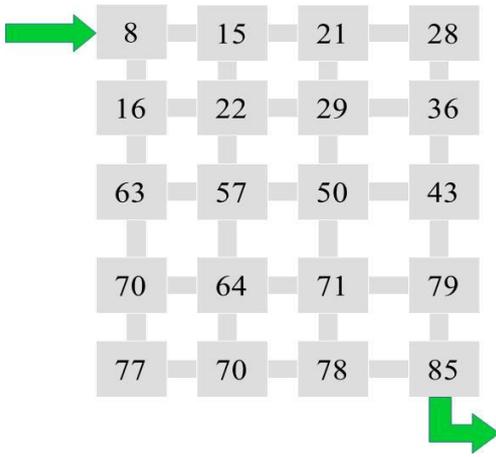


Détente

Le labyrinthe

Pour trouver la sortie il faut passer de case en case quand la différence est de +7



Au mois de décembre, nous souhaitons un très joyeux anniversaire à :

- Linda
- Thuyen
- Sayfana
- Anthony
- Evan
- Nazim

Mots croisés éducatifs

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Horizontalement

- 1 – « on a toujours d'un plus petit que soi »
- 2 – il n'y a ... de faute dans ma dictée
- 3 – 15, c'est la de 30
- 4 – Cet appartement est mal insonorisé, on entend tous les de la rue
- 5 – fin de « champignon » - début de « lit »
- 6 – fin de « vertueuses »

Verticalement

- a – j'ai une canne à pêche en
- b – écrit à l'envers : il se racle la gorge car il est
- c – début de « sciure »
- d – la pelle et le râteau sont des de jardin
- e – on m'a bien à la peinture et maintenant je peux faire des tableaux
- f – ce sont des jumelles, elles sont à la même heure



Le journal des élèves de la

SEGPA

NUMERO 1



Voici le premier numéro du journal de la SEGPA, tant attendu. Les prochains sont déjà bien avancés, nous avons dû faire une file d'attente pour les articles déjà écrits, ce qui témoigne de la vigueur de notre journal. Tous seront publiés au fil des numéros, par ailleurs en ligne sur le site de la SEGPA (lasegaduplanduloup.wordpress.com).

« Pas d'écrit vain pour nos écrivains » .

Bonnes fêtes de fin d'année et tous nos vœux de réussite et de bonheur pour l'année 2016

Guy Jacquemet, Directeur SEGPA

Les journées d'intégration

Classes de 6ème

Dès le début de l'année scolaire, quand on arrive de l'école primaire, le collège, c'est grand... on se sent un peu perdus et nous avons participé à une journée en extérieur avec toutes les autres classes de 6^{ème}. Nous avons pu faire plein d'activité ensemble. Des jeux de piste, du « art landing » c'est-à-dire utiliser la nature, les plantes pour créer des objets, des sculptures, nous avons fait des jeux ensemble... C'était bien de commencer l'année comme ça. Maintenant on connaît un peu mieux les autres élèves.

Toutes les classes de SEGPA

La journée d'intégration devait réunir toutes les classes de la SEGPA pour des activités, des jeux et du sport dans un parc de Ste Foy lès Lyon. Malheureusement, malgré le beau temps, beaucoup d'entre nous avaient oublié de faire signer leurs autorisations de sortie ou de fournir leurs assurances. Il n'a donc pas été possible d'aller au parc. Heureusement, nous avons pu aller au gymnase pendant un moment puis dans la cour du collège, pour continuer nos activités. Par petites équipes, nous nous sommes rencontrés autour de différentes épreuves sportives : **Ballon prisonnier, Foot, basket, courses de relais.**

Domage qu'on ne soit pas sortis, mais c'était bien quand même.

Le Brevet de sécurité Routière



Nous avons été trois élèves de la Segpa à être sélectionnés pour passer le BSR !! Nous avons pu nous entraîner plusieurs fois sur une piste aménagée dans la cour du collège sur des scooters électriques. Quelques jours plus tard, c'était le grand jour !! L'examen arrivait. Le plus dur était à faire ! Malgré le stress de passer l'épreuve, tout s'est très bien passé et nous avons tous les trois réussi !! Une cérémonie était organisée pour nous remettre les diplômes, c'était assez impressionnant.

D'autres élèves de la SEGPA vont le passer **Bonne chance à eux !!!**

L'actualité des classes

Sortie 4^{ème} : Exposition de peinture

L'association des peintres fidésiens organisait une exposition à l'espace Jean Salles de Ste Foy. Nous sommes allés la voir avec Mme BERLANDE, notre professeur d'arts plastiques.



L'exposition avait lieu tout près du collège et nous avons pu y aller à pied pendant notre heure de cours d'arts plastiques. Quand nous sommes arrivés, plusieurs dames très gentilles nous ont accueillis. Il y

avait beaucoup de tableaux et aussi des sculptures et du modelage.

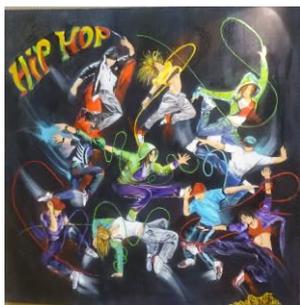
Nous avons été informés que le thème de l'exposition était « Le mouvement et que toutes les œuvres représentaient le mouvement selon les gens qui les avaient réalisées.

Mme Berlande nous avait demandé de choisir le tableau qui nous plaisait le plus et il fallait ensuite que nous essayions de le dessiner sur une feuille en le regardant. Pas facile !!



Il n'y avait pas trop de place pour s'installer alors on a essayé quand même. Certains se sont assis par terre, d'autres ont réussi à trouver un peu de place sur les petites tables.

Certains ont même pris des photos et dessiné ce qu'ils voyaient sur leur téléphone.



Nous nous sommes promenés autour des tableaux, sculptures ou modelages, nous avons pu voir que le mouvement pouvait prendre plusieurs

formes selon la personne qui dessinait ou qui peignait.

Il y avait parmi les toiles, quelques représentations de

danseurs, de voiliers sur des mers agitées, de corridas, d'oiseaux, de personnages bougeant, se déplaçant et d'autres thèmes encore mais pour certains tableaux, on n'a pas compris ce qui était représenté, mais c'était joli quand même. Au prochain cours d'Arts Plastiques, nous pourrions expliquer pourquoi on a choisi un tableau plus qu'un autre, et montrer ce qu'on a fait. Certains ont également pu voir, très rapidement, quelques techniques ou instruments utiles aux peintres, différents types de peinture ou dessin. Il y avait un livre d'or et quelques élèves ont donné leur avis sur cette exposition et écrit ce qu'ils avaient ressenti.

Nous avons bien aimé la sortie mais c'était un peu court pour tout faire, on aurait bien aimé que les personnes aient plus de temps pour nous montrer quels pinceaux ils utilisaient, et comment peindre des choses simples. C'était très bien !

Notre préféré :



L'actualité des classes

Sortie 3^{ème} : Fête de la science

Au mois d'octobre, nous sommes allés avec Mr Torillec et Mr Jacquemet à la « **Fête de la Science** » à l'**École Normale Supérieure** de Lyon pour assister à quelques démonstrations et expériences simples autour de la chimie.



Les expériences étaient réalisées par des étudiants de l'ENS. Le thème était principalement la **lumière**.

Les étudiants nous ont montré que la lumière était composée de plusieurs couleurs qui peuvent se voir lorsqu'elle passe à travers un prisme. Ces couleurs peuvent être absorbées ou non par les objets, ce qui leur donne leurs teintes.



Plusieurs petites expériences avec de l'eau et des colorants (bleu de méthylène, carmin indigo. ..) nous ont permis de constater qu'une eau limpide pouvait devenir bleue, puis redevenir limpide après quelques instants et à nouveau bleue plusieurs fois de suite. Ils ont également vu de l'eau devenir

jaune, puis rouge, puis verte selon la manière dont elle était agitée.

La deuxième partie a démontré que de la lumière pouvait être générée de différentes façons et que par exemple:



Le Schweppes, grâce à la quinine qu'elle contient pouvait devenir fluorescente.



Des flammes peuvent avoir des couleurs différentes selon le produit présent

Enfin, une dernière expérience, pour « le fun » nous a montré que quelques produits de base, savamment mélangés pouvaient produire des effets surprenants. Ainsi, le « **dentifrice d'éléphant** » composé de produit vaisselle, de sel iodé et d'eau oxygénée fait jaillir une fontaine de mousse très rapidement !

On a bien aimé la sortie mais on a regretté que le trajet soit si long par rapport au temps passé à regarder les expériences. On aurait bien aimé aussi choisir ce qu'on voulait voir